



Nakaart

Wat leer ik hiervan?

Terugkijken op wat je zojuist gedaan hebt.

Na-kaart memory

Wat heb ik hieraan?

Je kunt zo kijken wat er goed ging en wat je de volgende keer anders kunt doen.

Wat heb ik nodig?

- De opdracht die je zojuist gemaakt hebt met je groepje
- het na-kaart memoryspel

Wat moet ik doen?

1. Leg de memorykaartjes verspreid op tafel, op z'n kop.
2. Draai om de beurt twee kaartjes om.
3. Heb je twee dezelfde kaartjes omgedraaid? Beantwoord nu de vraag die op de kaartjes staan.
4. Je antwoord moet voldoen aan twee regels:
 - a. Begin met ik.
 - b. Het moet een zin zijn.
5. Je tegenspeler controleert of je jezelf aan de twee regels houdt.
6. Vond je tegenspeler dat je op de twee regels hebt gelet? Dan zijn de twee kaartjes voor jou.
7. Je tegenspeler mag nu weer twee kaartjes omdraaien.



Onderwijs maak je *samen*

Geef jezelf een compliment voor de opdracht die je gemaakt hebt.

Geef jezelf een compliment voor de opdracht die je gemaakt hebt.

Waar ga je tijdens de volgende opdracht extra opletten?

Waar ga je tijdens de volgende opdracht extra opletten?

Wat vond je goed gaan aan jullie samenwerking?

Wat vond je goed gaan aan jullie samenwerking?

Wat vond je minder goed gaan aan jullie samenwerking?

Wat vond je minder goed gaan aan jullie samenwerking?

Wat kon je maatje goed in de samenwerking?

Wat kon je maatje goed in de samenwerking?

Wat heeft je maatje van jou geleerd in de samenwerking?

Wat heeft je maatje van jou geleerd in de samenwerking?

Wat voor gevoel kreeg je tijdens de samenwerking?

Wat voor gevoel kreeg je tijdens de samenwerking?

Hoe denk je dat je juffrouw of meester het vond gaan?

Hoe denk je dat je juffrouw of meester het vond gaan?

Wat vind je van het resultaat dat jullie gemaakt hebben?

Wat vind je van het resultaat dat jullie gemaakt hebben?

Hoe vind je dat je met de materialen en klassenafspraken bent omgegaan?

Hoe vind je dat je met de materialen en klassenafspraken bent omgegaan?